

Образовательный центр REDCATSCHOOL

УТВЕРЖДАЮ  
Основатель и руководитель  
образовательного центра  
REDCATSCHOOL



\_\_\_\_\_ Д.М. Дейген/

«10» июля 2024 года

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

Москва, 2024

## РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» направлена на качественную подготовку к Единому государственному экзамену по русскому языку; изучение и усвоение необходимой для написания ЕГЭ теоретической базы по программе русского языка; развитие навыков и умений для решения заданий в формате ЕГЭ.

**Цель программы** – комплексная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

**Планируемые результаты обучения:** в результате освоения программы обучающиеся научатся:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- самостоятельно предвидеть возможности получения конкретного результата при выполнении заданий;
- использовать общие приёмы и алгоритмы выполнения заданий;
- самостоятельно оценивать задания и привлекать необходимый для их выполнения теоретический материал.

**Категория обучающихся** – обучающиеся 10-11 классов.

**Срок обучения** – 8 месяцев

**Учебный период** – 32 недели

**Количество учебных периодов** – 1

**Форма реализации** – дистанционная с применением специальных образовательных технологий и электронного обучения.

**Язык обучения** – русский

**Общая трудоемкость программы** – 128 часов

**Режим занятий** – 1 раз в неделю

## РАЗДЕЛ 2. Содержание программы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

### Учебный план

Дисциплины/ модули/ темы	Всего часо в	В том числе		Формы текущего контроля и фиксации результатов
		Аудиторная работа, час	Самостоятельна я работа, час	
Тема 1. Структура ЕГЭ. Типы заданий, основные темы, баллы.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 2. Части речи и члены предложения. Грамматическая основа.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 3. Правописание приставок и корней.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий

Тема 4. Типы простых предложений. Обособленные члены предложения.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 5. Работа с текстом. Особенности текстов разных стилей и жанров.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 6. Склонение имен и спряжение глагола.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 7. Причастие и деепричастие и их роли в предложении.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 8. Основные принципы написания сочинений: поиск проблемы, подбор аргументов.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 9. Обособление приложений и конструкций с союзом КАК.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 10. Лексические, морфологические и синтаксические нормы.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 11. Н-НН в разных частях речи.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 12. НЕ с разными частями речи.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 13. Знаки препинания при вводных конструкциях, обращении и перечислении.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение задач и примеров

Тема 14. Суффиксы существительных и прилагательных: основные правила.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 15. Суффиксы существительных и прилагательных: суффиксы, которые нужно запомнить.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 16. Ударение.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 17. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных. Соподчинение.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 18. Особые случаи постановки знаков препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 19. Правописание служебных частей речи.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 20. Наречия и наречные выражения.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 21. Правописание сложных существительных и прилагательных.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 22. Повторение простых правил орфографии.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 23. Типы бессоюзных предложений. Случаи	4	2	2	Выполнение практических заданий /

сочетания знаков препинания.				Решение тестовых заданий
Тема 24. Правила оформления цитирования и прямой речи.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 25. Средства художественной выразительности.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 26. Лексический анализ. Прямое и не прямое значение. Значение в контексте.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 27. Анализ предложенного текста.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 28. Методы самопроверки. Поиск ошибок и проверка по баллам.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 29. Работа с тестовой частью ЕГЭ.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 30. Работа с текстом ЕГЭ.	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 31. Повторение орфографии	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
Тема 32. Повторение пунктуации	4	2	2	Выполнение практических заданий / Решение тестовых заданий
<b>Всего:</b>	128	64	64	Выполнение практических заданий /

				Решение задач и примеров
--	--	--	--	--------------------------

### **РАЗДЕЛ 3. Контрольно-оценочные средства**

#### **3.1. Текущий контроль**

В процессе обучения осуществляется текущий контроль освоения программных требований в формате вариантов ЕГЭ по математике. Результат текущего контроля фиксируется в виде отметки, выставляется по правилам проверки ЕГЭ.

### **РАЗДЕЛ 4. Организационно-педагогические условия реализации программы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

#### **4.1. Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 года).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **4.2. Материально-технические условия**

Для обеспечения образовательного процесса необходима материально-техническая база, содержащая:

1. Дидактические материалы: не требуются (всё в электронном виде) 34292992.
- Расходные материалы: тетрадь для записей и выполнения работ 34292416.
- Материально-техническое обеспечение:
  - компьютер с доступом в интернет;
  - доступ к платформе для проведения дистанционных занятий;
  - интернет-ресурсы по различным темам курса.

#### **4.3. Литература**

1. Бисеров А.Ю. ЕГЭ-2020. Русский язык / А.Ю. Бисеров, И.Б. Маслова. — Москва : Эксмо, 2019. — 512 с.
2. Бисеров А.Ю. ЕГЭ 2022. Русский язык : сборник заданий : 1100 заданий с ответами / А.Ю. Бисеров, И.Б. Маслова. — Москва : Эксмо, 2021. — 368 с.
3. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2020. Экзаменационный тренажёр. 20 экзаменационный вариантов. Русский язык / Г.Т. Егораева. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 191 с.
4. Каверина В.В. Орфография и пунктуация русского языка в таблицах: учебное пособие. — Москва : Проспект, 2017. — 64 с.
5. Качалкин А.Н. Учебная книга по русскому правописанию. — М.: Русская школа, 2009. — 168 с.
6. Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык : типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. — М. : Издательство «Национальное образование», 2019. — 384 с.
7. Штильман С.Л. Русский язык в старших классах. Орфография: Книга для учеников и учителей: Учебное пособие. — 3-е издание — М.: Издательство Московского университета, 2012. — 288 с.

#### **4.4. Составители программы и педагогические работники, участвующие в проведении занятий**

1. И. В. Сусоева – преподаватель русского языка образовательного центра REDCATSCHOOL